

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39»

(здание №1, г. Ачинск, квартал 7 «Б», строение 12)

Составлен «26» августа 20 22г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности): от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное

управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) заведующего Макаренко Ольги Александровны

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне _

Томская Нина Яковлевна-инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский»

** В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____

Макаренко Ольга Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

Клочихина Лариса Александровна, старший воспитатель, приказ № 193-а от 26.08.2022 тел.рабочий : 7-94-02

1.2. Количество обучающихся 171

1.3. Количество классов 11 (групп)

- 1- раннего развития
- 4- младших группы
- 2- средняя группы
- 2- старших группы

2- подготовительных группы

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие /отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства, каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 1

Клочихина Лариса Александровна

2021 год, г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» по дополнительной дошкольной профессиональной программе «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 72ч.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеется (6шт.) Плакаты по ПДД, (БДД). Дорожные знаки (предписывающие, информационные, знаки сервиса).

б) плакаты по оказанию первой помощи имеется (2шт.)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеется (1шт. центральный вход ДОУ)

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры дидактические материалы имеются

- Дидактическая развивающая игра «Правила дорожного движения»
- Детское домино «Дорога», «Дорожные знаки»,
- Лото «Дорожные знаки»
- Игра-пособие «Дорожные знаки»
- Дидактические карточки «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения»
- Настольная игра –ходилка «Правила пешехода»
- Игра «Дорожные знаки»
- Развивающая «Дорожные знаки»
- Домино «Транспорт»
- Игра «Хорошо. Плохо»
- Электронное пособие -2017 год
- Модели дорожных знаков (переносные. стационарные)

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы ссылки размещены на сайте ДОО

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды самокаты - 6 штук, макеты машин - 3шт.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются (2 набора)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются - 2шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _

уголки ПДД в каждой группе, магнитный стенд на главном входе, 2 площадки с разметкой и атрибутами

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) имеется
конусы-12шт.
жилеты -5шт.
световой жезл-1шт.

м) иное (макет остановки) 1шт.-имеется

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания нет

б) диагностические тесты нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет

г) иное **Перспективный план работы с воспитанниками по группам по ознакомлению с правилами дорожного движения. Анкетирование родителей.**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-7 лет»

Лыкова И.А. «Азбука безопасного общения и поведения»

Степанова Э.Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения»

Степанова Э.Я. «Как обеспечить безопасность дошкольников».(конспекты занятий)

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» «Мир без опасности» (И.А.Лыкова)

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

«Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми от 2-7 лет», Мозаика-Синтез, Москва 2016 г.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий,

в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД)

общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется. Перспективный план работы с воспитанниками по группам по

ознакомлению с правилами дорожного движения

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

Согласно комплексно-тематического планирования в течении учебного года с воспитанниками проводятся недели и месячники безопасности (Декады).направленные на формирование представления о сохранении жизни и здоровья детей, .профилактику предупреждения ДДТТ. все мероприятия проводятся в игровой форме :спортивные и музыкальные. развлечения., беседы .викторины, сюжетно - ролевые игры.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются по группам

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

Недели безопасности
Родительские собрания «Безопасность детей на улицах города»
Конкурсы рисунков и поделок»
Спортивные развлечения.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Имеется страница в разделе на сайте ДОУ. Информация регулярно освещается в новостной ленте ДОУ, группах.

http://ds-39ach.ucoz.net/index/profilaktika_detskogo_dorozhno_transportnogo_travmatizma/0-36

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 14 групп
Беседы по безопасности проводятся в режимные моменты, на прогулке. самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах.

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, ведется) http://ds39ach.ucoz.net/index/profilaktika_detskogo_dorozhno_transportnogo_travmatizma/0-36

Ведется и обновляется своевременно.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения методический кабинет

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся на начало учебного года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) старший воспитатель Ключихина Лариса Александровна

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий

методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Томская Нина Яковлевна-инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский»

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы стенд ДОУ

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ведется ,на начало учебного года

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации на начало учебного года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия старший воспитатель Клочихина Лариса Александровна

«дом-детский сад -дом» у обучающихся
1-4-х классов (выборочная проверка)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеется и размещен на сайте и стендах ДОО

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) постоянные Акции «Засветись» 11.12-15.12.2021, 16.03-24.03.2022

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры 1 раз в квартал

Мониторинг проводится педагогами- визуальный контроль одежды воспитанников МБДОУ «Д/с №39» на предмет наличия световозвращающих элементов. правильность их использования в момент ухода воспитанников домой и прихода в детский сад. При выявлении их отсутствия были даны рекомендации к приобретению данных элементов и проведены беседы.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета переносное оборудование

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____
б) место(а) расположения уголка (уголков) _____
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **имеется** _____
б) место(а) расположения **на территории МБДОУ «Д/с №39»** _____
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **имеется** _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

нарушений нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, **организуются профилактические мероприятия и др.) проводится** _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах

(периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников **????** _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) **родительские патрули нет** _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими иными организациями _____

(виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____
в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД нет -б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно /не удовлетворительно)
-Случаев травматизма детей нет;

- Систематически ведется работа по данному направлению со всеми участниками образовательных отношений с предъявленными требованиями.
- Регулярно идет обновление информации по БДД на сайте ДОО.
- Воспитанники постоянно принимают участие в мероприятиях по ПДД в ДОО и городских мероприятиях.
- Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ назначен.

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Лично устно с воспитанниками, мероприятия по ПДД

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 09 20 22 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: *Н.А. Макаренко*

Члены Комиссии: _____



Ознакомлен:

Заведующий

«ДЕТСКИЙ САД

М.П. №39»

О.А.Макаренко *MA*

