



Качество дошкольного образования зависит

- От качества работы педагогов, в первую очередь, воспитателей.
- Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
- Условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.
- Объективной оценки результатов деятельности КАЖДОГО СОТРУДНИКА.





Качества настоящего профессионала

- В** - Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой
- О** - Образованный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист
- С** - Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист
- П** - Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот
- И** - Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь
- Т** - Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий
- А** - Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный, аналитик
- Т** - Темпераментный, терпеливый, толерантный
- Е** - Естественный, единомышленник
- Л** - Ласковый, любящий, лидер
- ь** - Добрый, мягкий, нежный





Трудовые функции:

воспитатель Общепедагогическая функция

Обучение

Воспитательная деятельность

Развивающая деятельность

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования





НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ

воспитатель Специфика дошкольного образования

Основные психологические подходы

Общие закономерности развития ребенка

Особенности становления и развития детских
деятельностей

Основы теории развития детей

Современные тенденции развития дошкольного
образования





ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

