ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития
Российской Федерации
от 20 г. №

П А С П О Р Т

федерального проекта

«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Современная школа	Срок начала и окончания	__.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс				
№ п/п	Целевой показатель,	Тип	Базовое значение	Период, год

	дополнительный показатель	показателя	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Достижение результатов в международном исследовании PISA, место России (не ниже)	Президиум совета									
	в т.ч. читательская грамотность		26[1]	2015	22[2]	20	18	16	14	12	10
	в т.ч. математическая грамотность		23	2015	20	18	16	14	12	11	10
	в т.ч. естественнонаучная грамотность		32	2015	27	24	21	18	15	12	10
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновивших материально-техническую базу, с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования, единиц	Основной	-	01.2018	-	1750	3500	5250	7000	8500	10000
3.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых,	Основной	-	01.2018	-	-	10	20	50	80	100

[1] По результатам основного исследования PISA 2015 года.

[2] Основное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели на остальные годы до 2024 должны быть обновлены с учетом реально показанных Россией результатов в основном исследовании PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

	общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности[3], %										
3.1.	в т.ч. доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология», %	Дополнительный	-	01.2018	-	5	15	30	50	75	90
4.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», %[4]	Дополнительный	-	01.2018	-	-	10	20	30	50	70
5.	Число детей, обучающихся во вновь построенных (отремонтированных) школах нового типа, тыс. детей	Дополнительный	55	12.2017	56		140		60	60	60
5.1.	в т.ч., количество детей обучающихся в сети новостроек – региональных центрах образования, созданных и функционирующих за счет негосударственных инвестиций с применением новых финансово-экономических моделей, тыс. детей	Дополнительный	-	-	-	-	-	-	2	5	10
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана	Дополнительный	22,3	01.2018	22,3	23,2	24,1	25	30	35	40

[3] Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года
[4] Показатель является «перекрестным показателем» с показателем федерального проекта 4.5. «Новый учитель»

	универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %										

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года,

		с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Разработаны новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели применения негосударственных инвестиций для создания и функционирования сети новостроек – региональных центров образования	Разработанные новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели позволят запустить процессы применения негосударственных инвестиций в реализации важных инфраструктурных проектов на примере сферы образования, в частности при реализации проекта по созданию и функционированию сети новостроек – региональных центров образования.
1.3.	Утвержден перечень и определены уровни владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, в том числе обновлены примерные программы	Утвержденный перечень владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, а также уровни их владения, позволит: - на системном уровне и качественно отнестись к обновлению материально-технической базы организаций и содержанию образовательного процесса, внести необходимые изменения в ФГОС и ПОПП, различные методики; - определить ключевые компетенции, необходимые к формированию у подрастающего поколения для будущего экономического прорыва России на мировом уровне.
1.4.	Обновлены с учетом реализации мероприятий федерального проекта методики, стандарты, содержание и технологии обучения по	Обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения по

	образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения	образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, позволит качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка. Содержание образовательного процесса напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит выполнить требования настоящего национального федерального проекта.
1.5.	Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей	Реализация мероприятий настоящего федерального проекта, направленных на формирования новой образовательной среды позволит: - предоставить каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития; - консолидировать возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами; - запустить в полном объеме сетевые формы реализации образовательного процесса; - внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;

		- распространить практику применения современных технологий обучения, основанных на виртуальной и дополненной реальности.
1.6.	Модернизирована система оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества	Модернизация системы оценки качества общего образования позволит системно и своевременно принять управленческие решения для необходимости заполнения целевой установки на вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также качественно изменить содержательную сторону образовательного процесса в системе образования в целом.
1.7.	Разработана методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности, в том числе с участием научного сообщества и применением данных статистических наблюдений и социологических исследований	Методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности позволит качественно изменить содержательные подходы к организации образовательного процесса, определить вызовы и необходимость обновления материально-технической базы, имеющих потребность в этом образовательных организациях, снизить уровень девиантного поведения, исключив тем самым распространение правонарушений у подрастающего поколения.
1.8.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации, в том числе ликвидировано обучение в субъектах Российской Федерации в 3-ю смену	Реализация настоящей задачи позволит в короткой срок построить современные образовательные организации, оснащенные необходимой материально-

		технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы, а также ликвидировать третью смену обучения.
1.9.	Обеспечена по результатам конкурсного отбора поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе обновление материально-технической базы с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования	Поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, основанная на конкурсном отборе, позволит: - качественно повысить уровень профессиональной мотивации управленческих команд образовательных организаций; - реализовать мероприятия по обновлению материально-технической базы; - создать условия для эффективной реализации обновленных образовательных программ, в т.ч. по формированию технологических и гуманитарных навыков.
1.10.	В пилотном режиме создана сеть новостроек – региональных центров образования на основе новых финансово-экономических, нормативных и организационных моделей применения негосударственных инвестиций	Создание сети новостроек – региональных центров образования позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций, не только на этапе строительства образовательных организаций, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приводят к оптимизации бюджетных ресурсов, а также развитию конкурентоспособности образовательных организаций региона, в которых создаются подобные

		организации.
1.11.	Разработан и внедрен комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников	Внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди детей школьного возраста позволит: - создать условия для социализации лиц из числа детей, находящихся на учете в органах правонарушения, - не допустить рост их числа, путем вовлечения в социально-активную и образовательную деятельность каждого ребенка
1.12.	В общеобразовательных организациях создана современная безбарьерная среда	Создание современной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях позволит: - обеспечить физический доступ детей с ОВЗ в организации; - обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей данной категории, с применением современных технологических решений.
1.13.	Созданы и внедрены образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в том числе на базе школ, по приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования	Решение данной задачи позволит создать и внедрить образовательные программы дополнительного образования детей с возможностью реализации, в том числе в общеобразовательных организациях, что приведет в достаточно короткий срок качественный рост числа детей, обладающих необходимыми навыками программирования для дальнейшего использования в цифровизационных процессах развития общества.

1.14.	Осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями развития цифрового современного общества, требует за собой и осуществление подготовки педагогических кадров, способных реализовывать данные программы. Реализация соответствующих мероприятий по подготовке кадров позволит сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы образования, в т.ч. по акцентируемому направлению «Технология», а также с учетом потребностей детей с ОВЗ
1.15.	Реализован проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум»	Реализация проекта «Урок «Технологии» на базе на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум» позволит: - расширить сферу применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; - снизить затраты, направляемые на организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации; - создать условия для раннего профессионального определения подрастающего поколения.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта[5]

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»								
1.	**Строительство новых школ**	**27,80**	**27,80**	**27,80**	**27,80**	**27,80**	**27,80**	**166,80**
1.1	федеральный бюджет	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	150,00
1.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*25,00*	*25,00*	*25,00*	*25,00*	*25,00*	*25,00*	*150,00*
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	16,80
1.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*2,80*	*2,80*	*2,80*	*2,80*	*2,80*	*2,80*	*16,80*
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	**Ликвидация 3-сменного обучения в субъектах Российской Федерации**	**20,60**	**20,60**	**20,60**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**61,80**
2.1.	федеральный бюджет	20,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	60,00
2.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*20,00*	*20,00*	*20,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*60,00*
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,60	0,60	0,60	0,00	0,00	0,00	1,80
2.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,60*	*0,60*	*0,60*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*1,80*

[5] Подробная информация о финансовом обеспечении в разрезе результатов реализации, будет уточнена дополнительно

2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	**Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков**	**4,38**	**4,38**	**4,38**	**4,38**	**3,75**	**3,75**	**25,00**
3.1.	федеральный бюджет	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	20,00
3.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*3,33*	*3,33*	*3,33*	*3,33*	*2,85*	*2,85*	*19,00*
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,88	0,88	0,88	0,88	0,75	0,75	5,00
3.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,88*	*0,88*	*0,88*	*0,88*	*0,75*	*0,75*	*5,00*
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	**Развитие системы оценки качества общего образования**	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
4.1.	федеральный бюджет	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
4.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	**Поддержка образования для детей с ОВЗ**	1,23	1,23	1,23	1,23	1,23	1,23	7,38
5.1.	федеральный бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
5.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*1,00*	*1,00*	*1,00*	*1,00*	*1,00*	*1,00*	*6,00*
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	1,38
5.3.1	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,23*	*0,23*	*0,23*	*0,23*	*0,23*	*0,23*	*1,38*
5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:		**54,31**	**54,31**	**54,31**	**33,71**	**33,08**	**33,08**	**262,78**

федеральный бюджет	**49,80**	**49,80**	**49,80**	**29,80**	**29,30**	**29,30**	**237,80**
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	***49,33***	***49,33***	***49,33***	***29,33***	***28,85***	***28,85***	***235,00***
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	**4,51**	**4,51**	**4,51**	**3,91**	**3,78**	**3,78**	**24,98**
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	***4,51***	***4,51***	***4,51***	***3,91***	***3,78***	***3,78***	***24,98***
внебюджетные источники	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**

5. Участники федерального проекта[6]

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
(указывается результат федерального проекта)					
4.	*(ответственный за достижение результата федерального проекта)*				
5.	*(участник федерального проекта)*				

6. Дополнительная информация

[6] Настоящий раздел паспорта федерального проекта «Современная школа» будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от 20 г. №

П А С П О Р Т

федерального проекта

«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка	Срок начала и окончания	__.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: Обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности												
№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза), млн. человек	Основной	15,6	01.2018	15,9	16,4	17,3	18,0	18,6	19,1	19,7
1.1.	в том числе, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Дополнительный	71	01.2018	71,5	73	75	76	77	78,5	80
1.2.	в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, %	Дополнительный	11	01.2018	12	15	18	20	22	24	25
2.	Число детей, прошедших обучение в детских технопарках «Кванториум», тыс. человек, (накопительным итогом)	Основной	45	01.2018	80	195	355	555	855	1250	1750
3.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», единиц	Основной	-	01.2018	0	10	25	40	55	70	85
4.	Число детей, прошедших обучение в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», тыс. человек,	Основной	-	01.2018	0	15	52,5	117,5	150	182,5	212,5

	накопительным итогом										
4.1.	в том числе, число детей, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности и таланты, тыс. человек, накопительным итогом	Основной	40	01.2018	40	80	140	260	400	650	900
5.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом	Основной	-	-	100	200	300	400	550	700	900
6.	Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, млн. человек	Дополнительный	6,5	01.2018	6,5	6,8	7,0	7,2	7,5	7,8	8,0
6.1.	в том числе, количество детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и принявших участие в публичных мероприятиях организаций дополнительного образования детей в рамках	Дополнительный	-	12.2018	200	480	887	1387	2137	3125	4375

	каникулярного периода, тыс. человек										
6.2.	в том числе, количество организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, в которых улучшены условия для организации отдыха и оздоровления детей, единиц	Дополнительный	1544	01.2018	220	220	220	220	220	220	224
7.	Число участников цикла открытых онлайн уроков «Проектория» и иных проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, млн. человек в год	Дополнительный	8	12.2017	10	10	10	11	12	13	14
8.	Прирост численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, тыс. человек	Дополнительный	0[1]	01.2018	100	330	560	790	1020	1250	1480
9.	Количество новых, оснащенных ученико-мест дополнительного образования, тыс. мест (нарастающим итогом)	Дополнительный	-	01.2018	0	300	600	900	-	-	-

[1] Общая численность занимающихся в сельской местности и ПГТ на 1.01.2018 составляет 2 269 800 обучающихся (из них 1 739 243 – сельская местность; 530 557 – ПГТ) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

9.1.	в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест (нарастающим итогом)	Дополнительный	-	01.2018	0	100	200	300	-	-	-
10.	Численность детей, в возрасте от 8 до 18 лет вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, млн. человек	Дополнительный	-[2]	01.2018	1,2	2,2	3,2	4,4	5,6	6,8	8,0
10.1	в том числе, доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, %	Дополнительный	-	01.2018	10	12	15	18	21	24	30

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	**Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее

[2] В настоящее время отсутствует данные статистического наблюдения по указанному показателю; базовое значение будет дополнено по итогам утверждения методики расчета показателя к февралю 2019 года

		законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Обеспечено развитие региональных систем дополнительного образования детей с внедрением соответствующей целевой модели в 85 субъектах Российской Федерации (продолжение реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»)	Развитие региональных систем дополнительного образования по целевой модели является системным решением и позволяет сохранить преемственность ранее принятых решений в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Данная целевая модель позволяет не только увеличить число ученико-мест в системе дополнительного образования, но и качественно обносить содержание соответствующих программ ДПО.
1.3	Функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию, в том числе обеспечено проведение Международной математической олимпиады в 2020	Сформированная и внедренная единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, позволит:

	году г. Санкт-Петербурге	- консолидировать необходимые ресурсы в организации и проведении данных мероприятий; - обеспечить постоянный рост мотивации детей к участию в данных мероприятиях; - сформировать ряд методико-практических основ, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
1.4.	Функционируют механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	Внедренные и функционирующие механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций, позволит: - предоставить каждому ребенку право выбора в формировании своей образовательной траектории развития; - консолидировать возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами; - запустить в полном объеме сетевые формы реализации образовательного процесса; - внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;

		- распространить практику применения современных технологий обучения.
1.5.	Обеспечена доступность дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов	Предлагается расширить возможности дополнительного образования для детей, в том числе проживающих в сельской местности за счет реализации рядя эффективных инфраструктурных и содержательных инструментов, способствующих: - продвижению среди подрастающего поколения знаний и умений пользования современными технологиями; - повышению мотивации детей к непрерывному образованию и личностному развитию.
1.6.	Функционирует современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	Сформированная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров должна обеспечить качественное сопровождение реализации обновленных образовательных программ, а также привлечение к их реализации студентов, аспирантов и практиков из реального сектора, как наставников для подрастающего поколения.
1.7.	Реализованы меры по повышению доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни	Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового

		образа жизни, позволит: - увеличить спектр предлагаемых к реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие ребенка; - оптимизировать существующую материально-техническую базу для ее полного использования в целях образовательного процесса; - качественно изменить содержание образовательных программ для быстрого освоения навыков и умений в указанных сферах деятельности.
1.8.	Создана сеть центров цифрового образования «IT-cube» в каждом субъекте Российской Федерации	Сеть центров цифрового образования «IT-cube», присутствующая в каждом субъекте Российской Федерации, представляет собой инфраструктурно-содержательный инструмент продвижения компетенций в области цифровизации жизни (современные информационные технологии, искусственных интеллекты, большие данные, облачные простарнства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать механизмом ранней профориентацией в выборе будущей профессии и построения траектории собственного развития.
1.9.	Увеличена ежегодно не менее чем на 4,5% доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	Реализация комплекса мер по поддержке дальнейшего развития Всероссийской олимпиады школьников позволит

		ежегодно увеличить долю обучающихся 4-11 классов принимающих участие в олимпиадах на 4,5 %.
1.10.	Реализована программа развития системы участия обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников, отбора команд, их подготовки и участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, в том числе обеспечено проведение международных олимпиад по общеобразовательным предметам на территории Российской Федерации	Реализация программы развития участия обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников позволит создать необходимые организационные и методические условия функционирования олимпиадного движения в стране, а также создать надежную систему для организации и проведения международных предметных олимпиад на территории Российской Федерации.
1.11.	Реализован проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», при этом не менее 900 тыс. детей выданы рекомендаций по построению предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранным профессиональным компетенциям (профессиональным областям деятельности)	Реализация проекта «Билет в будущее» позволит создать и внедрить комплексную систему мер по ранней профориентации, связанной не только со знакомством существующих профессий, выбором профессиональных компетенций (профессиональным областям деятельности), но и построить для каждого участника проекта выстроить собственную образовательную траекторию.
1.12.	Функционирует система проведения открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, при этом начиная с 2021 года - не менее 16 уроков в год	Функционирующая система проведения открытых онлайн уроков «Проектория» позволит: - организовывать не менее 16 открытых уроков год, предоставляя возможность каждому школьнику принять участие в них;

		- создать условия для самоопредления в выборе будущего профессионального пути; - обеспечить сопровождение процесса выстраивания траектории развития каждого ребенка представителями производственной сферы, бизнеса, НКО и подрастающего поколения.
1.13.	Созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Запланировано оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, современной материально-технической базой позволяющей реализовывать обновленные программы по предмету «Физическая культура», с целью улучшения показателей по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
1.14.	Создана сеть детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек	В целях знакомства детей с современными технологиями предлагается продолжить реализацию проекта по созданию сети детских технопарков «Кванториум» с охватом городов с населением более 60 тыс. человек, что в свою очередь позволит увеличить обучающихся детских технопарков «Кванториум» к 2024 году до 1,7 млн. человек.
1.15.	Функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в каждом субъекте Российской Федерации, с	Предлагается создать сеть региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

	учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех»	и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в каждом субъекте Российской Федерации, с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех», тем самым охватить их деятельностью, накопительным итогом, порядка 212 тыс. человек.
1.16.	Реализованы программы развития федеральных детских центров (Артек, Орленок, Океан, Смена)	Реализация программ развития функционирующих на территории Российской Федерации детских центров (Артек, Орленок, Океан, Смена) позволит: - увеличить охват детей, принимающих участие в сменах центров; - улучшить материально-техническую базу центров; - качественно обновить образовательные программы, реализуемые на базе центров.
1.17.	Созданы и функционируют Центры развития дополнительного образования детей на базе не менее 100 образовательных организаций высшего образования	Учитывая инфраструктурный и кадровый потенциал организаций высшего образования, предлагается до 2024 года создать на их базе не менее 100 центров развития дополнительного образования детей, что позволит создать дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.
1.18.	Реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	Предлагается реализовать комплекс мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность

		детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции. Данные меры позволят, достичь показатель охвата детей обучающихся в общеобразовательных организациях, принимающих участие в деятельности данных организаций до 30% к 2024 году.
1.19.	Обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего численности детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий	Предлагается создать условия для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, тем самым увеличив к 2024 году охват до 70% детей данной категории.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта[3]

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся								
1.	**Создание детских технопарков "Кванториум"**	**2,76**	**2,76**	**2,76**	**2,76**	**2,76**	**2,76**	**16,56**
1.1	федеральный бюджет	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	12,00

[3] Подробная информация о финансовом обеспечении в разрезе результатов реализации, будет уточнена дополнительно.

1.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*1,78*	*1,78*	*1,78*	*1,78*	*1,78*	*1,78*	*10,68*
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	2,52
1.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,42*	*0,42*	*0,42*	*0,42*	*0,42*	*0,42*	*2,52*
1.4.	внебюджетные источники	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	2,04
2.	**Создание центров выявления и поддержки одаренных детей**	**4,31**	**4,31**	**6,64**	**6,64**	**6,64**	**8,55**	**37,08**
2.1.	федеральный бюджет	3,50	3,50	5,40	5,40	5,40	6,95	30,15
2.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*3,33*	*3,33*	*5,13*	*5,13*	*5,13*	*6,60*	*28,64*
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,81	0,81	1,24	1,24	1,24	1,60	6,93
2.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,81*	*0,81*	*1,24*	*1,24*	*1,24*	*1,60*	*6,93*
2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	**Реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка" (продолжение реализации ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников")**	0,21	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,71
3.1.	федеральный бюджет	0,21	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,71
3.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	**Реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка" (продолжение реализации ведомственного проекта "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом")**	1,79	1,79	1,79	1,79	1,79	1,79	10,74
4.1.	федеральный бюджет	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46	8,73
4.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*1,46*	*1,46*	*1,46*	*1,46*	*1,46*	*1,46*	*8,73*

4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2,01
4.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,33*	*0,33*	*0,33*	*0,33*	*0,33*	*0,33*	*2,01*
4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	**Реализация программа "Билет в будущее"**	1,00	1,00	1,00	1,50	1,50	2,00	8,00
5.1.	федеральный бюджет	1,00	1,00	1,00	1,50	1,50	2,00	8,00
5.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.1	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	**Создание ключевых центров развития детей**	0,81	2,98	2,98	3,70	3,70	3,70	17,88
6.1.	федеральный бюджет	0,59	2,10	2,10	2,60	2,60	2,60	12,60
6.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*0,00*
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,14	0,54	0,54	0,68	0,68	0,68	3,24
6.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.4.	внебюджетные источники	0,09	0,34	0,34	0,43	0,43	0,43	2,04
7.	**Создание новых мест дополнительного образования детей**	1,23	3,08	3,08	0,00	0,00	0,00	7,38
7.1.	федеральный бюджет	1,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00	6,00
7.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*1,00*	*2,50*	*2,50*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*6,00*
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,23	0,58	0,58	0,00	0,00	0,00	1,38
7.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)*	*0,23*	*0,58*	*0,58*	*0,00*	*0,00*	*0,00*	*1,38*
7.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:		**12,11**	**16,21**	**18,55**	**16,69**	**16,69**	**19,10**	**99,35**
федеральный бюджет		**9,76**	**12,86**	**14,76**	**13,26**	**13,26**	**15,31**	**79,19**

из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	*7,56*	*9,06*	*10,87*	*8,37*	*8,37*	*9,84*	*54,05*
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	**1,92**	**2,67**	**3,11**	**2,67**	**2,67**	**3,03**	**16,08**
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	*1,79*	*2,13*	*2,57*	*2,00*	*2,00*	*2,35*	*12,84*
внебюджетные источники	**0,43**	**0,68**	**0,68**	**0,77**	**0,77**	**0,77**	**4,08**

5. Участники федерального проекта[4]

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)	Васильева О.Ю.	Министр просвещения Российской Федерации	Председатель Правительства Российской Федерации	
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Будет заполнено				
(указывается результат федерального проекта)					
4.	*(ответственный за достижение результата федерального проекта)*				
5.	*(участник федерального проекта)*				
6.					

6. Дополнительная информация

[4] Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)