

Аналитическая записка
Мониторинг Концепции развития инклюзивного образования
(Второй этап – январь - декабрь 2022 г.)
МБДОУ «Д/с № 39»

I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. ОО участвует в социальных проектах (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство, реализованных с января по декабрь 2022 года:

- проект «Доброе начало»;
- сотрудничество с организациями дополнительного образования: МБУ «ГСК «Олимп», МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»;
- КГДОУ СО Центр семьи «Ачинский»;
- МБОУ школа № 8;
- МБУ Центр «Спутник», КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства».

При реализации инклюзивного образования используется совместное использование оборудования и помещений, совместная реализация программ (образовательных, воспитательных, профориентационных и пр.).

2. В 2022г. продолжено оказание консультационных услуг семьям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. Деятельность ДОО в период с января по декабрь 2022 года направлена на привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности - проведение консультаций узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-дефектолог, учитель-логопед) в рамках работы консультационного пункта и индивидуальных запросов родителей (законных представителей) обучающихся; выдача буклетов с рекомендациями по заявленным темам.

4. Как изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества с партнерами, направленное на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство ОО в период с января по декабрь 2022года:

- традиционные формы – в прежнем формате
- новые формы – организация экскурсий для детей с ОВЗ.

Воспитанники из числа нормально развивающихся детей регулярно принимают участие в совместных мероприятиях, а также участвуют в специально организованных мероприятиях для детей ОВЗ.

II. Создание универсальной безбарьерной среды

1. Укажите для каких нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности здания) - с нарушением зрения.

2. Укажите за счет каких средств созданы условия доступности (укажите, какие именно условия) для обучающихся с ОВЗ в Вашей ОО за период с января по декабрь 2022 года – за счет средств местного бюджета (вывеска с названием и графиком работы организации, план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; направляющие тактильно-контрастные указатели; кнопка вызова персонала).

3. Укажите за счет каких средств оборудованы кабинеты специалистов (укажите, каких именно специалистов и чем оборудованы) в ОО за период с января по декабрь 2022 года – кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога) развивающими книгами для слабовидящих детей в рамках оказания благотворительной помощи общественным фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей».

По мере поступления финансирования продолжается работа по созданию универсальной безбарьерной среды.

III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

1. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО на декабрь 2022 года ВСЕГО – 80 воспитанников. Из них:

- Для глухих обучающихся - 0
- Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - 0
- Для слепых обучающихся - 0
- Для слабовидящих обучающихся - 48
- Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 25
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1
- Для обучающихся с задержкой психического развития - 5
- Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 1
- Для обучающихся с умственной отсталостью - 0

2. Укажите численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Вашей ОО на декабрь 2022 года, которые обучаются:

- в очной форме — 8- (из них на дому) - 0
- в очно-заочной форме - 0
- на семейных формах обучения (прикреплены к образовательной организации) - 0

3. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования на декабрь 2022 года:

- технической направленности - 0
- естественнонаучной направленности - 0
- физкультурно-спортивной направленности - 0
- художественной направленности - 6
- туристско-краеведческой направленности - 0
- социально-гуманитарной направленности - 0

4. Укажите прямую (активную) ссылку на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования <https://mdou-ds39.ru/wp-content/uploads/2022/12/Модель-инклюзивного-образования-ДОО.pdf>

Выводы по разделу – необходимо усилить работу по вовлечению воспитанников с ОВЗ в систему дополнительного образования.

IV. Развитие системы ранней помощи

1. Укажите, в каких формах оказывается ранняя помощь семье:

Наименование организации	Форма оказания ранней помощи (консультационный центр, лекотека, служба ранней помощи и т.д.)
МБДОУ «Д/с № 39»	1. Консультационный пункт. Применение практики

	<p>организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушением зрения и их семей «Детский сад – крохе рад!»</p> <p>2. Подгрупповые занятия с детьми раннего возраста.</p>
--	---

2. Представьте информацию о кадровом составе специалистов, которые осуществляли раннюю помощь семьям в 2022 году:

Должность	Количество специалистов
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	1
Учитель-дефектолог	1

Выводы по разделу – продолжить работу по развитию системы ранней помощи по действующим формам с перспективой создания клуба для родителей «Малышок».

V. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2022 года:

- на муниципальном уровне -15;
- на региональном уровне - 0;
- на федеральном уровне - 0.

2. Адаптированные программы ДОО:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата .
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей слабослышащих и позднооглохших.
- Адаптированная образовательная программа для детей с косоглазием и амблиопией.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи .

VI. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования

1. Укажите общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в Вашей ОО по состоянию на декабрь 2022 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
По должностям специалистов		
1. Учителя-дефектологи Из них:	2	1,2
<i>Тифлопедагоги</i>	2	2,75
2. Учителя-логопеды	3	2,5
3. Педагоги-психологи	1	1,5

2. Кто (в рамках чего) и какую консультационную и методическую поддержку оказал в 2022 году руководителю, педагогическим работникам и специалистам сопровождения Вашей образовательной организации в рамках инклюзивного образования: Главный специалист управления образования, ТПМПК - консультации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, комплектования групп компенсирующей направленности, заполнение отчетов и т.д.

3. Какие изменения произошли в деятельности руководителя, педагогов, специалистов сопровождения в результате сопровождения образовательной организации в рамках инклюзивного образования: Деятельность стала более целенаправленной, улучшилось качество стратегического планирования процесса сопровождения детей с ОВЗ.

«29» декабря 2022г

Заведующий МБДОУ «Д/с № 39»



Handwritten signature

О.А.Макаренко

Исп. Старший воспитатель Ключихина Л.А., тел.: 8(39151)7-94-02