

## Развивающая предметно – пространственная среда старшей группы комбинированного вида №2

**Воспитатели:** Елчева Алена Георгиевна, Радченко Татьяна Николаевна

Активность ребенка в условиях обогащенной развивающей среды стимулируется свободой выбора деятельности. Создавая предметно-развивающую среду в группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателями и друг с другом. Мы стараемся обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали речевую, познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей.

**В нашей группе созданы следующие центры:**

### 1. Центр «Мы познаем мир»

Попутешествовать с детьми по родной стране, познакомиться с окружающим миром, символикой родного края, узнать, на что дошкольник имеет право, помогает ярко и эстетично оформленный стенд под общим названием «Мы познаём мир»  
Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем; от тем, к которым у дошкольника сохраняется интерес.



### 2. «Центр безопасности»

Отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми .



### 3. Центр «Экспериментирования»

Экспериментальная деятельность способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность. Особое значение в развитии ребенка имеет усвоение им представлений о взаимодействии человека с природой.



### 4. Центр «Природы»

Обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, закреплять представление о сезонных изменениях, поведении животных и птиц; приобщать детей к уходу за растениями и животными; воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.



## 5. Центр «Занимательной математики»

Помогает детям освоить счёт в пределах 10, закрепить цвета, знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве.



## 6. Центр «Литературный»

Включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В данном центре находятся различные дидактические игры по развитию речи; серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий. Наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, буквы, азбука, алгоритмы составления рассказов на различные темы.



## 7. Центр «Творчества»

Творческая мастерская наполнена акварелью, карандашами, гуашью, кистями, бумагой разного размера и цвета, раскраски, пластилин, дидактические игры и все, что необходимо для творчества. Здесь дети могут оформлять афиши к своим постановкам, изготавливать головные уборы. К данному центру имеется свободный доступ.



## 8. Центр «Конструирования»

Центр строительно-конструктивных игр очень разнообразен. Здесь много различного строительного материала. Есть схемы построек, нужно отметить, что дети сами добавляют разные схемы путем совмещения разного вида материала. Здесь все воплощают свои замыслы.



## 9. Центр «Сюжетно – ролевых игр»

Играя в этом центре, дошкольники развивают воображение, творчество, смекалку. Моделируя различные ситуации, они изучают окружающий мир, взаимоотношения между людьми. Игра со сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков, воспитанию дружественных и уважительных отношений в группе.



## 10. Центр «Дежурства»

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудные поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей группе. Для дежурства по столовой в группе есть центр дежурства, где дети сами видят, кто дежурный.



## 11. Центр «Финансовой грамотности»

Создание центра финансовой грамотности предоставит каждому ребёнку возможность действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами, развивать познавательную активность.

