Развивающая предметно-пространственная среда средней группы компенсирующего вида

воспитатели: Масловская Т.А., Огородникова Л.Ф.

Развивающая предметно-пространственная среда – это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

В нашей группе развивающая ППС строится с учетом ФГОС, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда делится на 5 образовательных областей. В каждой области имеются свои центры:

1. Социально-коммуникативное развитие.
    - Центр игровой активности – атрибуты для зарождающихся сюжетно-ролевых игр.

    - Центр пожарной безопасности и ПДД – атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правил дорожного движения.

2. Познавательное развитие.
    - Центр экспериментирования – материал для осуществления опытной деятельности (лупы, мерные стаканчики, камни, песочные часы и т.д.).

- Центр математического развития – пособия с цифрами, счетный материал, дидактические и развивающие игры математического содержания.

- Центр конструктивной деятельности организован так, чтобы дети могли строить подгруппой и индивидуально. Имеется крупный и мелкий строитель, разнообразное лего, конструкторы.

- Уголок природы – подобраны безопасные растения, необходимое оборудование по уходу за ними.

3. Речевое развитие.
   Формирует у детей интерес и любовь к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно выбрать книгу с яркими иллюстрациями и рассмотреть ее.

4. Художественно-эстетическое развитие.
   - Центр «творческая мастерская» - находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, рисования. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым материалом для воплощения своих творческих идей, замыслов и фантазий.

   - Центр театрализации и музыкальной деятельности развивает артикуляционную моторику, музыкальный слух и ритм, монологическую и диалогическую речь, общую и мелкую моторику.

5. Физическое развитие.

Имеется спортивный инвентарь, игрушки, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, дидактические игры спортивного содержания, атрибуты к подвижным играм.