Развивающая предметно-пространственная среда
средней группы комбинированного вида №3
«Сказка»

Воспитатели: Денк С.С.
Сметанникова Т.Ю.

Все центры развивающей среды в группе взаимосвязаны зоны и объединены задачами, реализуемыми основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС. Каждый ребенок выбирает занятие по интересу в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания доступностью и удобством размещение материала. Подбор дидактического материала соответствует возрастными возможностям детей и рассчитан на восприятие и усвоение детьми с ОВЗ образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживаются все пять образовательных областей:

1.Социально-коммуникативное развитие
2.Познавательное развитие
3.Речевое развитие
4.Художественно-эстетическое развитие
5.Физическое развитие

Все пространство в группе разделено на зоны, которые при желании и необходимости легко трансформируются. Они оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и т.д.). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и инициативой детей. Дети и родители имеют возможность участвовать в обновлении игровой.

1.Социально-коммуникативное развитие

«Центр дежурства» - способствует формированию умения выполнять обязанности дежурных, ответственное отношение за порученное дело, желание оказывать помощь

младшему воспитателю, заботиться друг о друге. Имеется график дежурства, где дети сами видят, кто дежурный. Имеются фартучки и колпачки для дежурных.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины. Для этого у нас в группе есть ***«Уголок уединения»*** - если ребенок устал от шума и хочет побыть в одиночестве, может уединиться и полежать на мягких подушках. Где он может подумать, помечтать, побыть наедине с собой, расслабиться и восстановить силы.

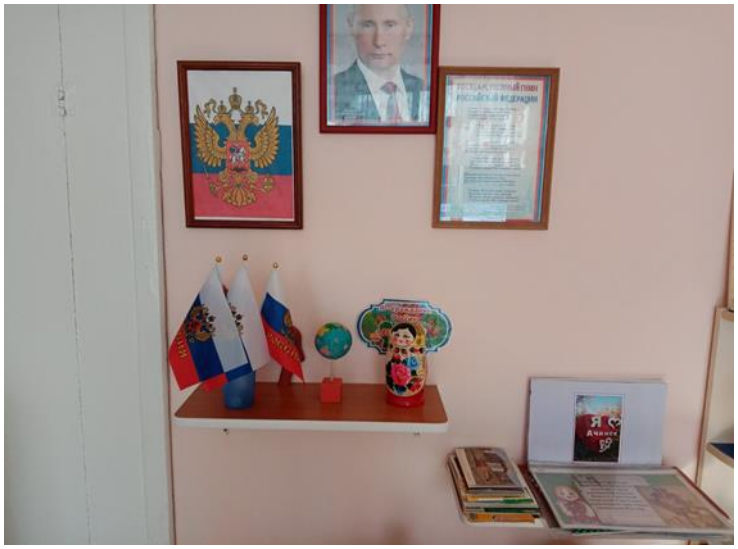
Центр сюжетно-ролевых игр

Данный центр содержит в себе кукольный уголок, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» предметы- заместители. В данных игровых зонах происходит контакт мальчиков и девочек, благодаря чему реализуются задачи гендерного подхода в воспитание детей.

Центр безопасности и ПДД помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование ценностей здорового образа жизни. В центре есть атрибуты для обыгрывание различных ситуаций.

Центр патриотического воспитания «Юный патриот»

Задачами работы в центре являются расширение и накопление представлений о семье, о стране, о родном городе. В данном центре имеется альбомы с иллюстрациями, открытки.



2.Познавательное развитие

Центр «Мир природы»

В центре созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе формирования начал экологической культуры, а также приобщение детей к уходу за растениями.

Так же имеются иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений, муляжи фруктов и овощей.

Центр «Веселая математика»

Деятельность в центре направлена на развитие логико-математических представлений о математических свойствах. Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений это и счетные палочки, д\и на форму, цвет, величину. Каждый ребенок найдет себе игру по интересу.

Центр конструирование достаточно мобилен практичность его состоит в том, что с содержанием данного центра можно перемещаться в любое место группы мобильность данного центра позволяет нашим детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Мальчики всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их.

В центр «Лаборатория» для организации экспериментальной деятельности подобраны разные материалы и оборудование. Все это вызывает у детей интерес. Наши маленькие «почемучки» определяют свойства различных материалов, проводят несложные опыты.

Центр сенсорного развития

Создан для обеспечения богатства сенсорных впечатлений, для развитие мелкой моторики, тактильных ощущений. Центр включает в себя пособия и дидактический материал, формирующие представление о свойствах предметов.

3.Речевое развитие

Центр «Речевик» способствует развитию речи, обеспечивает возможность самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка.

Центр «Книжный мир» у детей формируется умение обращаться с книгой, развиваются познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы ребенок по своему желанию может выбрать книгу, спокойно познакомиться с ней. Содержание книжного уголка соответствует возрасту детей.

4.Художественно-эстетическое развитие

Формирование у детей умения творить прекрасное создан уголок «территория творчества». Деятельность в этом центре позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем. Дети обычно проводят много времени рисуя, создавая поделки из пластилина, бумаги. Здесь имеются книжки-раскраски. Детские рисунки и поделки выставляются на стенд «наше творчество».

Музыкальный центр «До-ми-солька» способствует формированию интереса к музыке, знакомит их с музыкальными инструментами, развивает фонематический слух и чувство ритма. У детей есть всегда возможность самостоятельно играть, импровизировать.

Центр «Театральная студия» важный объект развивающей среды, поскольку именно театральная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В этой деятельности дети раскрываются, демонстрируя черты своего характера. Здесь размещены разные виды театров, которые помогают детям создавать свои сказки, истории.

5.Физическое развитие

Очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. В нашем центре «территория спорта» созданы условия для организации подвижных игр, игровых заданий. Центр содержит как традиционное оборудование, так и нетрадиционное, изготовленное руками родителей.