

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 39»
_____ О.А.Макаренко
« _____ » _____ 2023

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39»
за 2022 год

Ачинск 2022

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39» (краткое название МБДОУ «Д/с № 39»)
Тип и вид:	дошкольное учреждение детский сад
Руководитель (заведующий)	Макаренко Ольга Александровна
Адрес	г. Ачинск, квартал 7 «Б», строение 12
Телефон	8(39151)7-94-02
Адрес электронной почты	e-mail: mdou-ds39@bk.ru
Адрес сайта	https://mdou-ds39.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск. Орган, осуществляющий полномочия и функции Учредителя - управление образования администрации города Ачинска. 662150, Красноярский край, г. Ачинск, улица Красного Пожарника, 2 тел.: 8(39151)7-86-45, факс: 7-89-67 Руководитель управления образования Нефедова Галина Михайловна Сайт: edu-ach.ru e-mail: gorono@edu-ach.ru
Дата создания организации	04.11.1972
Лицензия	Серия РО № 016307 от 15 февраля 2011 года № 4399-л, бессрочная.

Детский сад был открыт в 1972 году. В 1974 году в детском саду открылись группы для детей с нарушением зрения. В феврале 2022 года на основании Постановления администрации города Ачинска от 16.07.2021 № 213-п учреждение реорганизовано в МБДОУ «Д/с № 39» путем присоединения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей».

Место нахождения учреждения: проезд автобусом № 1,9 до остановки «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса». Юридический адрес: 662153, Красноярский край, г. Ачинск, квартал 7 «Б», строение 12.

Фактический адрес:

- 662153, Красноярский край, квартал 7 «Б», строение 12
- 662153, Красноярский край, ул. Лебеденко, строение 13

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, при наличии направления, выданного управлением образования администрации города Ачинска. Прием в группы компенсирующей направленности осуществляется по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Отношения между родителями (законными представителями) обучающихся и ДОО строятся на договорной основе.

Цель деятельности детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии действующим законодательством и документооборотом ДОО:

- Уставом;
- договором между ДОО и родителями (законными представителями) обучающихся;
- договорами по сетевым взаимодействиям с организациями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству ДОО;
- приказами заведующего ДОО;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОО;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОО, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; улучшению условий труда педагогических и других работников образовательной Организации; совершенствованию материально-технической базы образовательной Организации; - вносит предложения, направленные на улучшение работы образовательной Организации, в любые органы самоуправления, администрации образовательной Организации и Учредителю, в том числе по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности образовательной Организации и составлению сметы использования внебюджетных средств; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией образовательной Организации; - заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в образовательной Организации.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение результатов работы образовательной Организации; - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности образовательной Организации для представления Учредителю; - выдвижение коллективных требований работников образовательной Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного

	трудового спора.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ, оценка и планирование образовательной и воспитательной работы; - анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности; - анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности образовательной Организации; - анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов воспитания и образования дошкольников, новых методических пособий, программ, оценки их эффективности; - обсуждение и рекомендации к утверждению концепции, программы развития образовательной Организации, плана работы на учебный год; - подведение итогов деятельности образовательной Организации; - обобщение результатов деятельности педагогического коллектива; - рассмотрение перспективного педагогического опыта и образовательных технологий; - вынесение предложений по совершенствованию и повышению эффективности образовательного процесса.
Родительский комитет образовательной Организации	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проблемы организации платных образовательных услуг; - заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о работе по укреплению здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, итогах учебного года, результатах достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в образовательной Организации.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия и управления детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной Организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273;
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021 года);
- утвержденной основной образовательной программой и адаптированных программ дошкольного образования;
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы;
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Детский сад посещают 226 воспитанников от 1,5 до 7 лет, из них ОВЗ - 82 ребенка. В детском саду сформировано 15 групп, из них: 1 группа раннего возраста, 4 группы

№ п\п	Группа	Наполняемость
1	группа раннего возраста	14
2	I младшая группа комбинированного вида №1	14
3	I младшая группа комбинированного вида №2	12
4	II младшая группа комбинированного вида	17
5	II младшая группа компенсирующего вида	11
6	Средняя группа комбинированного вида № 1	21
7	Средняя группа комбинированного вида № 2	11
8	Средняя группа комбинированного вида № 3	10
9	Средняя группа компенсирующего вида	12
10	Старшая группа комбинированного вида №1	21
11	Старшая группа комбинированного вида №2	17
12	Старшая группа компенсирующего вида	10
13	Подготовительная группа комбинированного вида №1	21
14	Подготовительная группа комбинированного вида №2	21
15	Подготовительная группа компенсирующего вида	14
	Всего 15 групп	226

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и адаптированных программ при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем образовательной части программы составляет не менее 60 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями на развитие, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с социумом

В течение учебного года происходило тесное взаимодействие со следующими организациями (на основании договоров о взаимодействии):

- Краевой психолого-медико-педагогической комиссией.
- МБУ Центр «Спутник».
- МБОУ «Школа № 8».
- АГЦБС им. А.С. Пушкина.
- МБУ ДО «ЦТиР «Планета Талантов».
- Отделом по пропаганде ОГИБДД города Ачинска.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория ДОО оборудована 15 прогулочными участками: 11- (1 здание), 4 - (2 здание), на которых размещены малые формы, веранды, песочницы. На территории ДОО разбиты цветники, оформлена площадка «Тропа здоровья». С целью организации наблюдений в природе и реализации летнего проекта оборудована зеленая зона «Разноцветная мозаика».

С 2017 года на территории ДОО реализуется проект «Дорога глазами детей» - площадка ПДД. Она включает модель проезжей части, пешеходные переходы, парковку с соответствующей разметкой, остановку. Для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге имеются детские машины, самокаты, 2 светофора, дорожные знаки. Кроме того, разработана и реализуется Программа по ПДД, в рамках которой периодически организуются различного рода мероприятия, акции, направленные на просветительскую работу в области правил дорожного движения совместно с педагогами, родителями и их детьми с подробным освещением на сайте ДОО и в социальных сетях.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Одной из важных задач деятельности ДОО по реализации образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждены и запущены для реализации в ДОО с 01.09.2022 года. Данная рабочая программа выступает как часть Основной образовательной программы ДОО и определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей);
- государства и общества.

Цифровая образовательная среда

Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями от 29 марта 2019 г.) в образовательных организациях необходимо внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду уже к 2024 году. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) предъявляет требования к образовательной среде, которая должна быть максимально насыщенной, что означает оснащение оборудованием и совмещение в едином развивающем пространстве традиционных игр, игрушек и иного учебно-методического оборудования, в том числе и электронных образовательных ресурсов. Цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста.

Не все педагоги ДОО владеют ИКТ - компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Часть педагогов подбирают к образовательной деятельности интересные задания и упражнения, демонстрационные материалы с использованием ИКТ технологий.

Для создания цифровой образовательной среды в ДОО необходимо решить ряд задач:

- 1) повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе;
- 2) расширить перечень технологий современной и безопасной цифровой образовательной

среды в ДОО посредством использования образовательного ресурса «Мобильное Электронное

Образование – Детский сад». (Мультимедийный материал, представленный МЭО, достаточно разнообразный).

С целью решения данных задач 6 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)», 144 часов в КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж». Педагоги умеют составлять презентации, получили первые азы работы с интерактивной доской и дидактические игры в программе «Смарт».

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Одна из приоритетных задач государственной политики в области дошкольного образования – «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет».

В детском саду функционирует с нового учебного года 1 группа для детей раннего возраста наполняемостью 14 человек. Созданы условия: подобрана мебель, игровой материал, изменен график приема пищи, согласован режим пребывания детей в детском саду. 4 педагога прошли курсы в ООО «Центр профессионального развития «Партнер», г.Красноярск, по дополнительной профессиональной программе «Развитие ребенка раннего возраста (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО» в количестве 72 часа.

Дополнительное образование

Детским садом получена лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг. Дополнительные услуги для детей 4-5 лет по программе нетрадиционное рисование «Цветные ладошки» в детском саду с ноября 2022 года получали 16 воспитанников. Условия для ведения дополнительных услуг в детском саду созданы. Необходимо провести анализ востребованности оказания услуг на следующий учебный год.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОО имеется методический кабинет, в котором находится методическая литература, методические пособия для детей, а также подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление в ДОУ», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая Дорога Детства» (по ПДД). Ежемесячно детский сад сотрудничает с АГЦБС им. А.С. Пушкина по доставке книг по тематическим неделям месяца. В каждой группе имеется литература по образовательным областям. Имеется мультимедийный проектор и широкоформатный экран, музыкальный центр. Действуют электронная почта, персональный сайт детского сада, официальная страница «ВКонтакте».

Анализ методической работы в ДОО

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2021-2022 году осуществлялась согласно годовому плану работы учреждения, Основной образовательной программе дошкольной организации, адаптированным программам.

Задачи на 2021-2022 учебный год выполнены, проведены запланированные методические мероприятия. В течение учебного года педагоги посещали и принимали участие в методических мероприятиях на уровне города, а также совместно с детьми и родителями принимали участие в конкурсах разного уровня. С 2022г. на базе МБДОУ «Д/с № 39» открыта муниципальная базовая площадка по формированию финансовой грамотности. Педагоги детского сада по утвержденному плану на учебный год проводят мероприятия для педагогов города.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители-первые и активные участники педагогического процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте с администрацией, педагогами и родителями.

Родители (законные представители) получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки, родительские чаты.

Вывод: Образовательный процесс в 2022 году организован с учетом требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании», новых и действующих СанПинов и сетевом взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Результаты освоения образовательной программы воспитанников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, является готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к школе, по овладению детьми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильность результатов развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. При реализации образовательной программы Организации проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Достижения детьми планируемых результатов усвоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Адаптация к условиям ДОО в 2022 году прошла удовлетворительно- 82% детей она протекала в легкой степени.

Заболеваемость –7% на одного ребенка (данные за 12 месяцев).

Уровень заболеваемости увеличился на 2 %, по сравнению с прошлым годом (5,6%). Основной процент заболеваемости приходится на детей младших групп.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Физическое развитие

Инструктор по физическому развитию использовала с детьми разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на улице. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.

На практических занятиях педагог побуждал детей выполнять упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ движений и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- физкультурные занятия (в зале, на улице);
- спортивные праздники и развлечения;
- флешмобы.

Контролировалось проведение утренней гимнастики с предметами и без предметов, бодрящей гимнастики после сна и всех развивающих моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группе подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование и атрибуты. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОО обнаружены следующие проблемы: отсутствие спортивной площадки. Необходимо пополнить копилку упражнениями, выполняемыми под музыку, обновить нетрадиционными атрибутами физкультурные уголки.

Пути реализации данного направления:

- продолжить совершенствовать развивающую среду по физическому воспитанию;
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми по ориентировке в пространстве и движением в марше;

- продолжить совместную работу с родителями по развитию здорового образа жизни и питания, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Воспитанники нашего детского сада принимают участие в сдаче норм ГТО.

Познавательное развитие

Работа педагогов по данному направлению направлена на:

- пополнение предметно-развивающей среды согласно недельно -тематического и календарного планирования;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению математического развития способствуют наличие разнообразного дидактического материала, подготовленного педагогами. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с программой. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Воспитателями и детьми были созданы ролики по экспериментальной деятельности по изучению природы (с водой, воздухом). Данная копилка опытов пополняется. Дети приобретают навыки бережного, сознательного отношения к окружающему миру.

В летний период дети имеют возможность с воспитателями и родителями на территории ДОО ухаживать за растениями в цветниках, наблюдать и трудиться в природе, реализовывая летний оздоровительный проект ДОО. В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектной деятельности. В ДОО реализованы проекты: «Сельский дворик на территории детского сада», «В гостях у сказки», «Мама, сколько в этом слове...», «Картошка».

Развитие речи

Речевому развитию способствует предметно-развивающая среда, созданная в группах. В каждой группе оборудован речевой, книжный уголок. Прделана большая работа по формированию связной речи, совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей. Педагоги поощряли речевые инициативы детей, детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Вместе с тем речевые задачи были интегрированы во все режимные процессы деятельности с детьми.

Задачи по развитию речи отражены в годовом плане и будут продолжены в следующем учебном году.

Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года педагоги прививали интерес к эстетической стороне действительности, развивали потребность в творческом самовыражении, воспитывали инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкой, изобразительной, театральной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольника. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Дети способны к переживанию эмоций, удивления, восхищения, сопереживания. Постоянными стали общесадовые выставки художественного творчества воспитанников и взрослых, а также персональные выставки в приемных групп. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально-личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОО осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в ДОО предметно-развивающая среда способствует легкой адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов решения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процессе организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театральную педагогику, применяют наглядные пособия. Главной целью в вопросах ЗОЖ педагоги видят формирование у детей, начиная с младшего возраста, навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице, на дороге, в обществе людей; воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегать, а при необходимости действовать в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно-развивающая среда. В групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофор, настольно-печатные игры, фото по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборка стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Вывод: работа ведется системно, прослеживается взаимодействие с родителями воспитанников, имеется методическая литература. Проводится работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этого направления интегрированы в воспитательную работу ДОО. Воспитанники по итогам года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, достаточный уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости.

В целом, можно говорить о том, что реализация задач по всем образовательным областям, направленных на всестороннее развитие воспитанников в 2022 году проведена коллективом успешно.

5. Оценка кадрового потенциала

В ДОО работает 95 сотрудников. Из них:

- административно-управленческий персонал - 3 человека
- обслуживающий персонал: 28 человек
- общее количество педагогических работников - 45 человек (из них: 13 специалистов, 32 воспитателя).

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 2;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре - 2;
- воспитатели - 32;

- учитель– логопед - 3;
- учитель -дефектолог (тифлопедагог) - 2;
- учитель – дефектолог - 1.

Вывод: кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом ФГОС ДО. Всеми специалистами по штатному расписанию детский сад обеспечен.

Аттестованы в учебном году на 1КК 2 человека, согласно плану повышения квалификации.

В текущем году педагоги проходили курсы повышения квалификации:

- ООО ЦПР «Партнер» по программе обучения «Оказание первой помощи детям и взрослым», 40 ч.
- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога» (очно-дистанционно), 50 ч.
- г. Новосибирск, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч.
- г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 ч.
- г.Красноярск, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 ч.
- г. Санкт - Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно - педагогической работы», 72 ч.

Вывод: в течение учебного года проводилось повышение квалификации в соответствии с перспективным планом и значимостями курсов для функционирования учреждения в новых условиях, что составило – 88%.

6. Оценка материально-технической базы ДОО

Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Проектная наполняемость 280 мест.

Общая площадь здания № 1 - 1895 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1096 м². Общая площадь здания № 2 717,3 м².

В детском саду имеются 15 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей-дефектолога и тифлопедагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, кабинет офтальмолога для коррекции зрения детей, бытовые помещения. Младшие группы расположены на первых этажах. Групповые помещения оборудованы мебелью (мебель промаркирована, соответствует ростовым показателям детей и закреплена в целях безопасности).

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для творческой деятельности и социальной адаптации детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда: тематические центры, оснащенные дидактическим и игровым материалом, пособиями (патриотический, речевой, художественного творчества, театральный, природный, экспериментирования, физкультурный, ПДД и др.).

На территории детского сада 15 прогулочных участков, на которых размещены малые формы, веранды, песочницы. На территории ДОО разбиты цветники.

Вывод: содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

Обеспечение безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-

сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрану в детском саду осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада осуществляет сторож-вахтер.

Медицинское обслуживание осуществляется медперсоналом (фельдшером и медицинской сестрой, медсестрой ортоптисткой и врачом офтальмологом) на основании договора с КГБУЗ «ККЦОМД №2».

Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. В детском саду разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Питание детей – четырехразовое.

Источниками формирования средств для осуществления финансовой, хозяйственной деятельности учреждения являются средства администрации г. Ачинска. Финансирование из бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Средства на питание детей формируются за счет краевых субвенций, внебюджетных средств (родительская оплата) и местного бюджета. Льготы предоставляются в соответствии с «Положением о размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, подведомственных управлению образования администрации г. Ачинска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» № 215-п от 31.08.2020 г.

Заключение. Перспективы и планы развития ДОО

В ДОО создана здоровьесберегающая среда – основное условие для развития и воспитания здорового ребенка, организована развивающая предметно-пространственная среда, в которой имеются удовлетворительные условия для разностороннего развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями. Требуется пополнения учебно-методический комплект и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и спецификой основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 39».

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
данные на 31.12. 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человека 36,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144 человека/ 63,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	226 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 30,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 30,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34 человека 77,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34 человека 77,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	21 человек 58,4%

1.8.1	Высшая	6 человек /16,7%
1.8.2	Первая	15 человек /41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 19,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/8,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /13,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек /63,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 226 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям», режиму работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

28.03.2023 г

О.А.Макаренко

