

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39»

Проект на тему:

«За здоровьем в детский сад»

Автор проекта:

инструктор по физической культуре: Лиздик Н.М.

Актуальность проекта:

Здоровье - одна из важных составляющих жизни человека, которая формируется, начиная с самого рождения. От того, как в процессе роста и воспитания складывается жизненно важные привычки и навыки, зависит здоровье каждого отдельного человека и здоровье общества в целом.

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого образовательного учреждения.

Здоровье детей социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи.

Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение.

Поэтому в сложившейся ситуации применения данного проекта определяется решением задач оздоровления дошкольников, создания прочной основы для воспитания здорового ребёнка.

Цель проекта:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОО, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровье детей через систему оздоровительных мероприятий;
- создавать благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- совершенствовать знания педагогов в вопросах физического воспитания детей дошкольного возраста;

- приобщать родителей к совместным мероприятиям в ДОО.

Возраст детей: 3- 7лет.

Участники проекта: воспитанники, семьи воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Срок реализации проекта: сентябрь - май.

Тип проекта: оздоровительный.

По характеру: внутри ДОО.

По количеству участников: фронтальный

Пути реализации проекта:

-тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;

-физкультурные развлечения;

-беседы;

-мастер -классы;

-игры, эстафеты на улицы;

-консультации для родителей и педагогов;

- создания видеороликов;

-совместные мероприятия с родителями.

Механизмы реализации проекта:

Реализация поставленных задач проходит в три этапа:

Этапы проекта	Цель
I этап – подготовительный	Изучение научно-методической литературы; разработка педагогического проекта.
II этап – основной	Реализация педагогического проекта по сохранению и укреплению физического и психического здоровья и практическая реализация основных идей проекта.
III этап –обобщающий	Анализ, обобщение и распространение опыта.

Главные принципы работы по физическому развитию по реализации проекта :

- **Принцип активности и сознательности** - определяется через участие педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса.
- **Принцип систематичности и последовательности** в организации здоровьесберегающего и здоровьеобогащающего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию валеологической культуры дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах педагогической технологии, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, средств и методов работы.
- **Принцип «Не навреди»** - Это принцип является первоосновой в выборе оздоровительных технологий в детском саду, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка.
- **Принцип доступности и индивидуализации** – оздоровительная работа в детском саду строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- **Принцип оздоровительной направленности** — нацелен на укрепление здоровья воспитанников. Оздоровительную направленность должны иметь не только физкультурные мероприятия, но и в целом вся организация образовательного процесса в детском саду.
- **Принцип взаимосвязи с семьей** - соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка.

План реализации проекта

№п/п	Наименования мероприятий	Срок реализации	Участники
1	Индивидуальные беседы, по здоровому образу жизни. Игры«Полезные и вредные продукты»	сентябрь	воспитатели
2	Физкультурные занятияс дошкольниками на свежем воздух в осенний период	октябрь	инструктор пофизической культуре, воспитатели ,2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы.

3	Спортивное осенние развлечения «Не зевай, урожай собирай»		инструктор по физической культуре, старшие, подготовительные, группы
4	Зарядка «Листопад» с клоуном «Клёпой»	ноябрь	инструктор по физической культуре, подготовительные группы
5	Консультация для родителей «Мяч в жизни дошкольников»(спортивный уголок в детском саду, инструктора по физической культуре)	декабрь	инструктор по физической культуре, родители
6	Мастер–класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии – массаж и дыхательная гимнастика».	январь	инструктор по физической культуре, педагоги.
7	Консультация для родителей «Красивая осанка- здоровый ребенок » (сайт детского сада, спортивный уголок в детском саду, инструктора по физической культуре)	февраль	инструктор по физической культуре, родители
8	1.Видео – ролик : физическое развитие в жизни дошкольников в группах «Наш физкульт-привет!»	март- апрель	воспитатели, инструктор по физической культуре, группа раннего возраста, 1 младшие, 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы
	2.Утренняя гимнастика совместно с родителями «На зарядку всей семьей»		инструктор по физической культуре, родители, старшие группы
10	Спортивное развлечение на улице «Спорт и я – верные друзья»	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели, старшие, подготовительные группы
11	Подведения итогов (презентация – фотоотчет)	май	инструктор по физической культуре, педагоги

Ожидаемый результат:

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- проведения мероприятий с детьми и их родителями ;
- совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателей по созданию видеороликов по физическому воспитанию.