

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»

Россия, Красноярский край, г. Ачинск, квартал 7 «б», строение 12

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «Д/с № 39»

Т.В. Блинова

2023 г.



Учебный план

на 2023-2024 учебный год

2023

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Д/с № 39» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Д/с № 39» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году функционирует 14 групп: из которых 3 компенсирующего вида (с нарушением зрения) , 8 комбинированного вида, 1 группа раннего возраста, 2 группы общеразвивающего вида.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» и АООП ДО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки:

- ранний возраст – 20 мин.;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения.	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы ДОУ	12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебного года	

Учебный год

С 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

34 недели

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	группа раннего возраста, 1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	неде ля	месяц	год	неде ля	месяц	год	неде ля	месяц	год	неде ля	месяц	год	неде ля	месяц	год
ОО «Познавательное развитие»	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
предметное/природное окружение/явления общественной жизни	1	2/2	36	1	2/2	36	1	2/2	36	-	-	-	1	2/2	36
формирование целостной картины мира	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
познавательно- исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18
конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18
ОО «Речевое развитие»	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	2	8	72
развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	1	4	36
чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
ОО «Художественно- эстетическое развитие»	5	20	180	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
апликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ОО «Физическое развитие»	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
физическая культура на воздухе	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	В режимных моментах														
социализация															
безопасность															
Реализация программы «Юный финансист»	В режимных моментах (старшие и подготовительные группы)														
Итого:	10	44	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468
	1 ч. 40 мин.			2 ч. 30 мин.			3 ч. 20 мин.			5 ч. 25 мин.			6 ч. 30 мин.		